ACTA DE EVALUACIÓN Y SEGUIMIENTO PEDAGÓGICO

1. INFORMACIÓN GENERAL

PROYECTO:	Fortalecimiento de la Lectoescritura
INSTITUCIÓN:	I.E. Técnica Agropecuaria Pumbi las Lajas
FECHA DE EVALUACIÓN:	Marzo – Abril 2026
POBLACIÓN:	Estudiantes de Básica Primaria y Secundaria

2. OBJETIVOS DEL INFORME

- Evaluar el nivel de desempeño en competencias de lectura y escritura de los participantes.
- Identificar barreras de aprendizaje y fortalezas individuales para ajustar la intervención pedagógica.
- Sistematizar los avances en el marco del Proyecto Etnoeducativo Comunitario (PEC).

3. HALLAZGOS POR NIVELES DE DESEMPEÑO

3.1. Nivel de Lectura

Se observa una tendencia hacia el aprendizaje vivencial. Los estudiantes muestran mayor fluidez cuando los textos están relacionados con el contexto del río y la selva.

- **Fortalezas:** Identificación de ciclos biológicos y dinámicas ambientales con alta precisión.
- **Debilidades:** Dificultades en procesos de abstracción con currículos descontextualizados y textos técnicos tradicionales.

3.2. Nivel de Escritura

La producción escrita refleja la riqueza de la oralidad afrodescendiente, aunque requiere fortalecimiento en la estructura formal.

- **Producción:** Capacidad para documentar saberes locales y tradiciones de la comunidad.
- **Necesidad:** Implementación de guías de aprendizaje propias que cierren la brecha entre el lenguaje escolar y el comunitario.

4. FACTORES QUE AFECTAN LA PERMANENCIA Y EL APRENDIZAJE

De acuerdo con la caracterización realizada, se identifican los siguientes condicionantes:

- **Contexto Económico:** La necesidad de incorporarse a labores agrícolas genera intermitencias en la asistencia escolar.
- **Barreras Geográficas:** La dispersión en 19 sedes y las dificultades de transporte fluvial afectan el ritmo de aprendizaje continuo.
- **Motivación:** Existe una desmotivación crítica en la transición a secundaria cuando el estudiante no visualiza la utilidad inmediata del título frente a la urgencia de generar ingresos.

5. ACUERDOS Y RECOMENDACIONES

1. **Flexibilidad Pedagógica:** Validar la experiencia laboral y los saberes ancestrales como parte integral del proceso de evaluación.
2. **Material Contextualizado:** Priorizar el uso de materiales didácticos que hablen del consejo comunitario y el territorio para elevar el interés.
3. **Acompañamiento Situado:** Reforzar el apoyo pedagógico en sedes rurales dispersas para evitar la "soledad pedagógica" del docente y el alumno.

6. CIERRE

El proceso de evaluación concluye que el éxito educativo en Pumbi las Lajas depende de un currículo que sea un acto de resistencia cultural y una herramienta de soberanía para los jóvenes de Roberto Payán.

FUNDACIÓN AFROVAG
NIT: 846002145-8
PER. JURIDICA 00693

LUZ ANTONIA GONZALEZ
Representante Legal
Fundación para la Promoción y el Desarrollo de las Comunidades Afrocolombianas